

Љиљана Босиочић, инспектор-просвјетни савјетник
Датум: 19.09.2013. године
н/р директора

ИЗВЈЕШТАЈ **о проведеном савјетодавно-инструктивном раду**

Групни савјетодавно инструктивни рад за професоре економске групе предмета одржан је непосредним путем на пунктовима:

- Угоститељско-економска школа Приједор,
- МСШ "Никола Тесла" Козарска Дубица,
- ССТШ Градишка,
- СШЦ Гемит Апеирон.

Циљ

Циљ савјетодавно инструктивног рада је:

1. Идентификација проблема и недостатака који су обиљежили школску 20012./13. годину, приједлог мјера за њихово отклањање, размјена искустава.
2. Унапређење наставе економске групе предмета.

Дневни ред

На савјетовању је реализован сљедећи дневни ред:

1. Реализација наставног градива и потреба иновирања наставног-плана и програма рада
2. Извјештај инспектора-просвјетног савјетника о обављеним увидима
3. Постигнућа ученика на Републичком такмичењу из књиговодства
4. Израда задатака за писмену провјеру знања ученика-радионица
5. Остала питања.

Реализација наставног градива и потреба иновирања наставног-плана и програма рада

У оквиру тачке *реализација наставног градива и потреба иновирања наставног плана и програма рада* професори су наводили примједбе на обим наставног градива из предмета статистика, економија и привредна математика, немогућност детаљне разраде појединих тема ради ограниченог броја часова, те истицали потребу осавремењавања наставне грађе предмета књиговодство, као и потребу увођења нових предмета (основе предузетништва и маркетинг).

Закључак

Потребно је извршити измјене и допуне у наставном плану и програму економске групе предмета.

Извјештај инспектора-просвјетног савјетника о обављеним увидима

Професори су информисани о добрим странама рада васпитно-образовних радника али и о недостацима у раду, који су уочени код мањег броја професора.

Вођен је разговор о припремању за непосредан рад с ученицима. Као примјер позитивне праксе, презентована је и анализирана припрема за рад у "предузећу за вјежбу", коју је сачинила колегиница која изводи наставу из овог наставног предмета.

Закључак

Будући да припремање за непосредан рад с ученицима значајно утиче на квалитет наставе, договорено је да се у будућем раду посвети више пажње овом облику рада.

Постигнућа ученика на Републичком такмичењу из књиговодства

Републичко такмичење ученика из књиговодства одржано је **30. марта 2013.године на Економском факултету у Бањој Луци**. Организатори такмичења су Републички педагошки завод Републике Српске, Савез рачуновођа и ревизора Републике Српске, Економски факултет у Бањој Луци и д.о.о. "Финрар" .

На такмичењу су учествовала 32 ученика из Републике Српске. Прво мјесто освојила је Милана Јелача, ученица Економске школе у Бијељини (ментор Нада Марковић).

Закључак

Исказана је заинтересованост за одржавање овог такмичења и у наредним годинама.

Израда задатака за писмену провјеру знања ученика-радионица

У уводном дијелу вођен је разговор о значају писмених провјера знања ученика, о типовима, сложености и броју задатака, те начину бодовања. Након тога формиране су групе. Свака група је израдила по један сет задатака за писмену провјеру знања ученика, из предмета по сопственом избору. Представници група су презентовали задатке, подијелили их по нивоима сложености, те образложили начин бодовања. Постављала су се питања, сугестије и коментари.

Закључак

Овај облик рада је веома добро прихваћен од стране професора.